

2010年管理类专业学位全国联考 综合能力试题参考答案及解析

一、问题求解

1. 【答案】D

【解析】设男士4a,女士5a,部分立场后女士与男士比例为 $\frac{5a * 80\%}{4a * 85\%} = \frac{20}{17}$ 。所以选D。

2. 【答案】C

【解析】设标价为x, 则 $\frac{0.8x - 240}{240} = 15\%$, 解得x=345.所以选C。

3. 【答案】C

【解析】年龄不足6岁的质数有2,3,5, 但依次相差6岁, 只有最小的年龄为5岁才满足要求, 所以三小孩的年龄分别为5,11,17。所以选C。

4. 【答案】A

【解析】根据等差数列和等比数列的定义解得 $x=1, y=\frac{5}{8}, z=\frac{3}{8}$; 所以 $x+y+z=2$ 。所以选A。

5. 【答案】D

【解析】根据直角三角形的性质得到, 斜边上的高为 $\frac{5 * 12}{13} \approx 4.62$ 。所以选D。

6. 【答案】E

【解析】两位顾客所选的赠品中, 恰有1件品种相同的情况数为 $C_4^1 C_3^1 C_2^1$, 总情况数为 $C_4^2 C_4^2$, 所以概率为 $\frac{C_4^1 C_3^1 C_2^1}{C_4^2 C_4^2}$, 所以选E。

7. 【答案】B

【解析】 $x^3 + ax^2 + bx - 6 = (x-1)(x-2)(x+p)$, 即 $(-1)*(-2)p=6, p=-3$.所以选B。

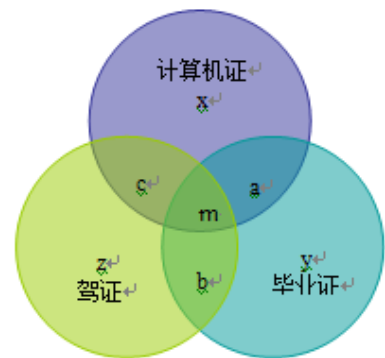
8. 【答案】B

【解析】方法一: $\frac{130 + 110 + 90 - 140 - 30 * 3}{2} = 50$

方法二: 如图, 有

$$\begin{cases} a + x + c + m = 110, \\ b + y + a + m = 130, \\ c + z + b + m = 90, \\ x + y + z = 140, \\ m = 30 \end{cases} \text{ 则 } a + b + c = 50.$$

所以选B。



9. 【答案】B

【解析】设比原定价100原高x元, 则根据题意, 利润为

$$y = (100+x-90)(500-10x) = 10(10+x)(50-x) = -10[(x-20)^2 - 400 - 500],$$

即 $x=20$ 时利润最大, 定价为120元。所以选B。

10. 【答案】D

【解析】圆心为 $(-2,1)$ ，则 $-2-b+3=0$ ，即 $2a+b=3$ ，有 $2ab \leq \left(\frac{2a+b}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$ ，从而 $ab \leq \frac{9}{8}$ 。所以选D。

11. 【答案】A

【解析】每所中学至少有一名志愿者，先从5名志愿者中选出2人进行打包，然后再安排到4所中学，共有 $C_5^2 P_4^4 = 240$ 中分配方案。

12. 【答案】C

【解析】因为可以尝试3次，所以能够启动此装置的概率为 $3 \frac{1}{P_{10}^3} = \frac{1}{240}$ 。所以选C。

13. 【答案】B

【解析】设室内修 x 个车位，室外修 y 个车位，

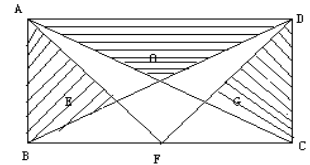
根据题意得到 $\begin{cases} 5000x + 1000y \leq 150000, \\ 2x \leq y \leq 3x \end{cases}$ 求 $x+y$ 的最大值。

解得 $\begin{cases} x = 18.75, \\ y = 56.25, \end{cases}$ 取整 $\begin{cases} x = 19, \\ y = 55, \end{cases}$ 故共修 $19+55=74$ 个车位。所以选B。

14. 【答案】B

【解析】显然F是中点（F是中点时，E、G是BD、CA的三等分点，

才有 $S_{OEF G} = 4$ ），则 $S_{\Delta AOD} = 12$ ， $S_{\Delta CGD} = \frac{1}{3} S_{\Delta ACD} = 8$ ，从而阴影部分面积为 $12+8+8=28$ ，所以选B。



15. 【答案】E

【解析】一共分为以下闯关情况，如下表：

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $\frac{1}{4}$ |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | $\frac{1}{8}$ |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | $\frac{1}{16} \times 2$ |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | $\frac{1}{32} \times 3$ |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | |

从而概率为 $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} \times 2 + \frac{1}{32} \times 3 = \frac{19}{32}$ 所以选E。

二、条件充分性判断

16. 【答案】A

【解析】显然 $a > 0$ 即可，不需要 b 的范围。所以选A。

17. 【答案】A

【解析】条件（1）显然充分；条件（2），若女宾是奇数人，则总数仍然是奇数，不充分。所以选A。

18. 【答案】C

【解析】显然单独均不充分，考虑联合，设一件甲商品的利润为 x ，一件乙商品的利润为 y ，则

$$\begin{cases} 5x + 4y = 50, \\ 4x + 5y = 47, \end{cases} \text{即} \begin{cases} 4(x + y) + x = 50, \\ 4(x + y) + y = 47, \end{cases} \text{显然 } x > y. \text{所以选C.}$$

19. 【答案】D

【解析】 $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 12 \Rightarrow a_2 + a_3 = 6$. 条件（1）， $2a_2 + d = 6$ ，即 $a_2 = 4$ ，从而 $a_4 = 0$ ，充分；条件（2）， $a_2 + a_4 = 4$ 结合 $a_2 + a_3 = 6$ ，有 $d = -2$ ，故也充分。所以选D。

20. 【答案】D

【解析】设去年总成本为 a ，总人数为 b . 条件（1）， $\frac{a(1-25\%)}{b(1+25\%)} = \frac{a}{b} \times 60\%$ ，充分；条件（2），

$\frac{a(1-28\%)}{b(1+20\%)} = \frac{a}{b} \times 60\%$ ，也充分。所以选D。

21. 【答案】E

【解析】设股票变化前为1，则条件（1）、（2）变化后均为 $(1-10\%)^3 (1+10)^3 = (1.1 \times 0.9)^3 < 1$ ，结果为跌。所以选E。

22. 【答案】D

【解析】显然男生有24人，女生26人，通过为23人，未通过为27人。条件（1），设男生通过 x 人，则 $x+5+x=23$ ，解得 $x=9$ ，充分；条件（2），设男生中通过 x 人，则 $(24-x)-x=6$ ，解得 $x=9$ ，也充分。所以选D。

23. 【答案】A

【解析】条件（1），1月为 a ，2月为 $a(1+p)$ ，...12月为 $a(1+p)^{11}$. 从而一年总产值为

$$a + a(1+p) + \dots + a(1+p)^{11} = \frac{a[(1+p)^{12} - 1]}{1+p-1} = \frac{a}{p} [(1+p)^{12} - 1], \text{充分};$$

条件（2），1月为 $\frac{a}{2}$ ，2月为 $\frac{a}{2}(1+2p)$ ，...12月为 $\frac{a}{2}(1+2p)^{11}$ ，从而一年总产值为

$$\frac{a}{2} + \frac{a}{2}(1+p) + \dots + \frac{a}{2}(1+p)^{11} = \frac{\frac{a}{2}[(1+2p)^{12} - 1]}{1+2p-1} = \frac{a}{4p} [(1+2p)^{12} - 1], \text{不充分，所以选A.}$$

24. 【答案】C

【解析】条件（1）， $a=2, b=\frac{1}{32}$ 时显然不充分；条件（2）， $a=b=\frac{\sqrt{2}}{2}$ 时也不充分；考虑联合

$$a^2 + 2ab + b^2 \leq 1 + 2 \times \frac{1}{16} = \frac{9}{8} \Rightarrow a+b \leq \frac{3\sqrt{2}}{4} < \frac{5}{4}, \text{充分。所以选C.}$$

25. 【答案】B

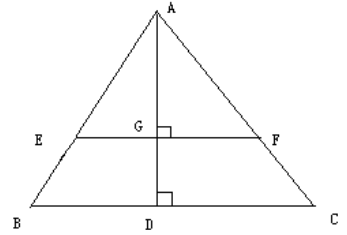
【解析】显然只要满足 $S_{\triangle AEF} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}$ 时即可。条件（1）， $AG = \frac{2}{3} AD$ ， $EF = \frac{2}{3} BC$ ，

从而 $S_{\triangle AEF} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} S_{\triangle ABC} = \frac{4}{9} S_{\triangle ABC}$, 不充分;

条件 (2), $EF = \frac{\sqrt{2}}{2} BC$, $AG = \frac{\sqrt{2}}{2} AD$,

从而 $S_{\triangle AEF} = \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}$, 充分。

所以选B。



三、逻辑推理

26. 【答案】D

【解析】本题考查的知识点是反三段论，其中包含条件句推理和负判断推理。由“小张注射疫苗后产生了良好的抗体反应”和“如果你服用了阿司匹林或者对乙酰氨基酚，那么你注射疫苗后就必然不会产生良好的抗体反应”，可得：小张没有服用阿司匹林，也没有服用对乙酰氨基酚。

27. 【答案】A

【解析】本题考查的知识点是简单枚举归纳推理中的统计归纳法。简单枚举归纳推理要求前提中列举的事例对于所推出的结论来说必须具有代表性，不能出现特殊样本，否则就会犯“以偏概全”或“偏向样本”的错误。题干中得出结论的依据是“20个词语”，但如果它们并不是常用字，就失去了代表性，结论的得出就失去了依据。E项的力度远不如A项。

28. 【答案】C

【解析】本题考查的知识点是反三段论，涉及条件句推理、选言推理和负命题推理。由“如果三项信息均正确，则允许登录”和“域控制器拒绝小张的计算机登录”，可得：三项信息并非都正确，即或者登陆账号不正确或者输入的密码不正确或者计算机不属于这个域。再考虑“小张的登陆账号是正确的”，可得：或者输入密码不正确或者计算机不属于这个域。C项正好通过否定这个选言命题的后面部分，从而肯定其前面部分，是正确的推理。其他选项均不正确。

29. 【答案】E

【解析】本题考查的知识点是论证的削弱。题干中该司机的结论是：每行驶5000公里做一次定期检查是没有意义的。A项、B项、C项、D项都意味着，每行驶5000公里做一次定期检查是非常必要而有意义的，从而削弱了题干。E项则支持了题干。

30. 【答案】D

【解析】本题考查的知识点是求因果关系的基本方法。D项和题干都运用了求异法。A项、C项均为共变法，B项为剩余法，E项为简单枚举归纳推理。

31. 【答案】B

【解析】本题考查的知识点是结构类似比较和论证的方法。B项和题干都运用了归谬法。归谬法关键字“归谬”，即归于矛盾或荒谬。A项、D项和E项都没有归谬的效果，C项则属于直接证法。

32. 【答案】D

【解析】本题考查的知识点是论证的削弱。题干中的论点是：在未来的教学体系中，基础数学课程可以用其他重要的工程类课程替代。I说“工程类基础课程中已经包含了相关的基础数学内容”。说明在未来的数学教学中，基础课程完全可以用其他重要的工程类课程替代，从而加强了题干。II和III都显然削弱了题干。

33. 【答案】E

【解析】本题考查的知识点是条件句推理。题干中最后一句话可以整理为“只有下雨或者刮风，蟋蟀才不会在平台上歌唱”。再考虑“蟋蟀在无雨的夏夜”，否定了上述必要条件的一部分条件，E项则通过进一步否定这个必要条件的另一部分条件，进而通过否定前件必须否定后件的必要条件推理规则，可得：蟋蟀在平台上歌唱。注意，这里，“除非A否则B”可以整理为：只有A才非B。当然也可以整理为“如果非A则B”。

34. 【答案】D

- 【解析】本题考查的知识点是因果关系和论证的削弱。题干的结论是：异地通婚可以提高下一代的智商水平。异地通婚是因，智商水平提高是果。D项则指出，智商水平高是因，而异地通婚则是果，使题干出现“因果倒置”的错误。其他选项均不如D项的力度大。
35. 【答案】B
【解析】本题考查的知识点因果关系和论证的解释。题干中存在的表面上的矛盾现象是，成品油生产商的运营成本增加了则他们的利润就应该减少，但结果却相反，他们的利润反而增加，这不矛盾吗？B项指出原来背后还有该国政府为成品油生产商提供相应的补贴这个根本性的原因在起作用。D项反而加深了矛盾。A项、C项、E项均不足以解释题干中的矛盾。
36. 【答案】A
【解析】本题考查的知识点是二难推理。首先将实验室二：“或者不是y粒子或者不是z粒子”转变为一个条件句，即“如果z粒子，则不是y粒子”。这个命题和实验室三：“如果不是z粒子，就不是y粒子”，通过运用二难推理的简单构成式，可得结论：不是y粒子。在结合试验一：“或者是x粒子，或者是y粒子”，可得结论：是x粒子。
37. 【答案】C
【解析】本题考查的知识点是论证的加强。题干中的结论是：如果孩子在5岁前每天看电视的时间超过2小时，他们长大后出现问题的风险将会增加。C项指出看电视时间过长会影响孩子与他人交往，加强了题干。A项和B项讲的是电视节目，不是看电视时间过长的问题，无关。D项和E项讲的不是对孩子长大后出现行为问题的风险问题，而是对孩子的分析能力和身心健康的影响问题，无关。
38. 【答案】C
【解析】本题考查的知识点是因果关系和论证的加强。题干的观点是：文理分科是造成从国外引进的畅销科普读物在国内却不畅销的原因。C项指出了由于缺乏理科背景造成非理科出身的人远离科普读物，加强了题干。其他选项均和题干没有直接关系。
39. 【答案】A
【解析】本题考查的知识点是选言命题的真假性质。题干先后给出了一个不相容的选言命题和一个相容的选言命题，即“木星的引力要么将它们推至更小的轨道，要么将它们逐出太阳系”和“木星的引力或者将它们推至更小的轨道，或者将它们逐出太阳系”，前者是不相容，后者是相容。这两个命题只有一个为真的情况，就是构成选言命题的两个部分都真的时候，这时不相容的选言命题为假而相容的选言命题为真。构成选言命题的两个部分都真的情况就是：木星的引力将它们推至更小的轨道，并且将它们逐出太阳系。
40. 【答案】A
【解析】本题考查的知识点是因果关系和论证的加强。题干的观点是：鸽子走路时伸脖子是因为暂时静止的头部有利于鸽子获得稳定的视野，看清周围的食物。即伸脖子就能看清周围食物。A项指出，不伸脖子就不能看清周围的食物，这是从反面场合来加强题干。通过正反场合的对照即求异法就可以得出题干中的结论。其他选项均与题干论证无直接关系。
41. 【答案】D
【解析】本题考查的知识点是因果关系和论证的加强。S市环保负责人的看法是：几年来市政府持续采取的控制大气污染的相关措施是空气质量好转的原因。A项、B项、C项、E项均支持了这个观点。D项中“研究了焚烧秸秆的问题，并着手制定了相关条例”，即使其作用也是将来的事情，不能说明已有结果的原因，故不能支持题干。
42. 【答案】B
【解析】本题考查的知识点是定义和一般推论。根据题干中尚左数的定义：左边的数都比其大，而右边的数比其小。8、9、7、6、4、5、3、2这列数字中，同时满足定义的有7、6、3、2。注意，2也是满足定义的，因为其尚左数的左边还是右边，都可以使无数字。
43. 【答案】A
【解析】本题考查的知识点是因果关系和论证的削弱。题干的论点是：人类的过度捕杀可能是剑乳齿象灭

绝的原因。A项指出史前动物之间经常发生的大规模相互捕杀现象才是剑乳齿象灭绝的原因，指出了他因。B项、D项都加强了题干，C项为无关选项。E项说剑乳齿象的牙齿结构比较简单，反驳的是题干中的论据，削弱力度不如A项。

44. 【答案】E

【解析】本题考查的知识点是对当关系推理和特殊条件下的推理问题。题干中第一个选项“选择任意选项都支付游戏币”和第四个选项“选择某个选项不支付游戏币”为矛盾关系，真话必在二者之中，所以，第三个选项“选择本选项后游戏不会进行下去”为假，即选择第三个选项后游戏能进行下去。

45. 【答案】C

【解析】本题考查的知识点是论证的假设。C项中“美国儿童只要把牛和鸡归为一类，就是习惯于按照各自所属的‘实体’范畴进行分类”，是题干论证中的前提“大部分美国儿童把牛和鸡归为一类”和结论“美国儿童习惯于把事物按照各自所属的‘实体’范畴进行分类”直接相加的结果，体现了论证的假设在论证中的“桥梁”作用。从“大部分”推出“都习惯于”必须作出上述假设。否则题干推理就不成立。A项和B项都与题干没有直接关系。D项和E项则过强，都不必是题干论证的假设。

46. 【答案】A

【解析】本题考查的知识点是直言命题的变形推理和条件句推理。“没有一个人尊重不自重的人”的意思是“所有人都不尊重不自重的人”，通过变形推理可得：“不自重的人都不被别人尊重”，即A项。由“只有相互尊重才相互理解”和“只有相互理解才相互信任”，只能推出“只有相互尊重才相互信任”，故B项不能推出。C项、D项、E项都有“自信”这个不相干概念，故均不能被推出。

47. 【答案】D

【解析】本题考查的知识点是结构类似比较。D项和题干一样，结构上都是：回答者在两个可供选择的方案中确定地选取了其中的一个。A项和E项的回答者在面对选择时答非所问，B项的回答者在面对选择时只提出了意见而没有作出选择，C项的回答者在面对选择时采取了具体问题具体分析的态度。

48. 【答案】A

【解析】本题考查的知识点是排序法和排除法。题干已知条件是，每人所买车的颜色都与其名字的最后一个字谐音的颜色不同。于是，张岚不能买蓝色、林宏不能买红色、何柏不能买白色、邱辉不能买灰色，在分别将张岚、林宏、何柏、邱辉对应各个选项即可得出答案。D项意味着邱辉买了灰色，排除；C项和E项都意味着何柏买了白色，排除；B项意味着林宏买了红色，排除。

49. 【答案】D

【解析】本题考查的知识点是三段论和逻辑漏洞评价。“北极熊”在题干中的第一次出现表达的是一个品牌概念，第二次出现则表达的是一种动物。犯了“偷换概念”的错误。D项中“清水街的建筑”两次出现中的含义相同，属于有效的三段论。其他选项都犯有“偷换概念”的错误。

50. 【答案】C

【解析】本题考查的知识点是复合句推理。由“乙不上场”和（1）“若甲上场，则己也要上场”可得：甲不上场。再由“乙不上场”和（4）“或者丁上场，或者乙上场”可得：丁上场。再由“乙不上场”和（3）“要么丙不上场，要么乙和戊中有人不上场”可得：丙上场。总之，丙上场、丁上场，甲不上场，所以，选C项。

51. 【答案】D

【解析】本题考查的知识点是评价论战焦点。题干中两人的论战集中于论点上。非法侵入别人电脑和开偷来的汽车伤人这两种行为，在陈先生看来后者更严重，因为他会造成人身伤害，但前者不会。但林女士却认为前者同样也会造成人身伤害，所以，这两种行为的犯罪一样严重。D项准确地概括了这一点。C项不准确，因为陈先生并不认为二者的犯罪性质就不同，只是程度不同罢了。A项也不准确，因为该项只说“开偷来的汽车”，没有说“伤人”。

52. 【答案】B

【解析】本题考查的知识点是排序法和排除法。由“小丽想跟小明紧挨着”可排除D项和E项；由“小红不想跟小丽紧挨着”可排除A项和C项。

53. 【答案】E

【解析】本题考查的知识点是概念之间的关系和计算法。亚裔学者31人，博士33人，非亚裔学者中无博士学位4人，这三者加起来是68人，但实际总人数只有60人。亚裔学者和博士两个概念之间为交叉关系，这两个概念和非亚裔学者中无博士学位者之间都是全异关系。这说明，既是亚裔学者又是博士即亚裔博士有8人。也可以通过运用计算法来求解。设亚裔博士有x人，则可列方程： $31+33-x+4=60$ ，解得： $x=8$ 。

54. 【答案】C

【解析】本题考查的知识点是百分比问题和论证的削弱。题干中从被推荐免试攻读硕士研究生的本科文科专业学生中，女生占了70%，就得出结论：该校本科文科专业的女生比男生优秀，需要看该校本科文科专业学生中女生所占的比率。如果这个比率接近或大于70%，则削弱了题干，如果远远小于70%，则加强了题干。C项中说在该校本科文科专业学生中男生占30%以下，即女生占70%以上，从而削弱了题干。注意，D项说该校本科文科专业学生中，女生占70%以下，加强了题干。

55. 【答案】E

【解析】本题考查的知识点是二难推理。由“含有天麻”和(3)“人参和天麻不能都有”可得：没有人参。再考虑(4)“如果没有甲药材而有丙药材，则需要有人参”可得：有甲药材或者没有丙药材。再根据(1)“如果有甲药材，那么也要有乙药材”和(2)“如果没有丙药材，那么必须有丁药材”，可以构成二难推理的复杂构成式如下：
如果有甲药材，那么也要有乙药材
如果没有丙药材，那么必须有丁药材
有甲药材或者没有丙药材
有乙药材或者丁药材

四、写作

56. 参考范文

且慢草率下结论

上文通过一系列成问题的推理，预言非洲大陆将会成为另一个北美、中国西部的崛起也指日可待。这样的推理和预言，逻辑上可谓是漏洞百出。

首先，全球化只是突破了传统的某些国界，而并没有抹去所有国界，否则就不会有什么关贸问题了。所以，全球化未必能让世界完全变平。而且，即使世界变成了平面，也并不意味着穷国和富国的差距就会缩小，相反，平面的世界可能更方便和加剧了富国对穷国财富的掠夺。

其次，互联网等信息技术的发展不一定就能推出各国都将在同一平台上接受信息，因为接受信息需要一定的物质基础，穷国很多人很可能买不起电脑、付不起信息使用的费用，因此，穷国和富国之间的信息差距可能越来越大，从而导致经济和社会的差距也越来越大。

再次，“金砖四国”的突起也未必是由互联网技术的发展所导致。比如，很可能巴西靠的是它的“世界原料基地”，俄罗斯靠的是它的“世界加油站”，中国和印度靠的是它廉价的劳动力。一旦这些优势丧失，其发展潜力很可能会打折扣。

最后，经济的发展除受信息因素的影响外，还受资金、地理、资源、交通、教育、人口素质、文化传统等各种因素的制约。由于非洲相对于北美、中国西部相对于东南沿海，在这些方面都还存在着巨大的差异甚至难以填平的鸿沟，所以它们的崛起就未必是那么乐观的“指日可待”了。

综上所述，由于上文存在诸如此类的逻辑错误，因此它的结论也难免有草率、轻断之嫌。

57. 写作提纲

在审题立意结束之后，还不能马上下笔写作。我们建议，成文之前最好先拟一份提纲，把文章的框架给搭好。

下面是我们提供的一份提纲：

题目：警惕学术的功利化倾向

(1) 学术功利化有悖于学者的神圣使命。

论学者的使命和社会的期待。吴敬琏的例子和张维迎的例子。

(2) 学术功利化会分散学者的心思、精力。

不能专心专意地从事学术研究，而把更多的精力放在功名利禄上，难以出真正的成果。因为人的精力是有限的。

(3) 学术功利化容易滋生学术腐败。

弄虚作假、权钱交易... 祸国殃民。

参考范文

淡泊名利，潜心学问

“天未生仲尼，宇宙常戚戚。”滚滚红尘，芸芸众生，没有孔子、佛陀、苏格拉底等一大批先知学者的指导，我们今天很可能仍然停留在鸿蒙蛮荒的原始社会，与野兽无异。因此，献身于“为天地立心，为生民安命”的学者，才获得了“人类导师”的神圣尊称。

但是，在倾听、吸收这些伟大学者的伟大思想之余，我们可曾想过，他们的这些创造性的思想是在漫长的寂寞中锻炼出来的？相关研究显示，所有开创性的重大学术项目都至少需要10年以上的攻关，比如马克思写《资本论》就用了40年的时间... 所以，真正的学者就必须有“板凳要坐10年冷”的耐心和气概。

但是，现在许多学者显然违背了献身真理的崇高使命，丧失了“十年磨一剑”的学术精神，表现出来的是各种急功近利的不端行为：抄袭、剽窃、造假、炒作... 究其原因，他们甚至还振振有词：市场经济的大环境啦，单位的科研有指标啦，房价以及孩子教育的费用高得吓人啦... 其实，这些都只不过是堕落的学者堕落的借口而已。

对于学术不端行为，我们坚决主张要像严惩腐败一样严惩不贷。因为首先，抄袭剽窃非法侵占了别人的学术成果，导致学术上的不当竞争。其次，造假的学术一旦运用于实践，就可能直接严重危害个人、企业、社会的利益；再次，学者本应是人类的导师、道德的楷模，因此学者的不端也最能败坏整个社会的风气；最后，它还严重浪费我国原本稀缺的科研资源，进一步枯竭国家创新的源泉，长此以往，还可能导致整个民族进步的生机和活力都将丧失殆尽！

当然，学者也是人，所以我们并不苛求学者完全不求名利。但君子爱财，取之有道。我们相信，在知识经济时代，如果你真能长期潜心学问，最后你也必定能像袁隆平一样实现学术和名利的双丰收！

名利之心，不可不去

“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往。”司马迁《货殖列传》中的这句话似乎道尽了人性。但尽管如此，还是有些人，因为超越了名利，献身于崇高永恒的真理，因此也超越了狭隘的人性，升华出了伟大的人格——这就是真正的学者。

何谓真正的学者？科塞在《理念人》一书中宣称，真正的学者本质上是“为理念而生，而不是靠理念吃饭”的人。他们的活动超越于直接需求和欲望的日常满足上。他们的求知求真就是目的本身，而不是达到别的某种目的的手段。在这个意义上，他们的国度“不属于这个世界”。

但是，时下的许多学者却没有这种超越的情怀，相反却深陷于名利的泥潭。他们不是把学术当目的，而是当成了追求名利的工具。于是乎，抄袭、造假、炒作等不齿行径层出不穷。更令人触目惊心的是，还有些学者昧着良心，沦为利益集团的代言人。

广东大兴煤矿明明是危险重重，但7名专家却一致鉴定为安全。结果，“定做的结论”刚一出炉，第二天就发生了死亡123人的特大矿难。同样，房市、股市中的门客式学者就更是数不胜数。更有甚者，听说国内还有不少被外国形形色色的机构收买、豢养的洋奴者，专以出卖国家利益为己任... 。

这些学者何以堕落至此？最根本的在于他们的名利之心。或许名利本身并不坏，因此我也并不完全赞同中国古代“名利者，凶器也”“莫言名与利，名利是身仇”的观点。但是，当学者出于名利之心来做学问时，“名为锢身锁，利是焚身火”就在所难免了，因为“贪”乃是名利之心必然的嘴脸。

《菜根谭》告诫我们，“人只一念私贪，便销刚为柔、塞智为昏、染洁为污。”所以，最后我还是以我自己的一句格言来奉劝我们的学者：“名利可以不去，但名利之心不可不去。”